



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский институт государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра криминалистики и инженерно-технических экспертиз

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

**Методические рекомендации
по прохождению практики**

**Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза
(уровень специалитета)
Специализация «Инженерно-технические экспертизы»**

Екатеринбург

2021

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности : методические рекомендации по прохождению практики. Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета). Специализация «Инженерно-технические экспертизы» / О. В. Беззапонная. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 20 с.

Составитель:

Беззапонная О.В., доцент кафедры криминалистики и инженерно-технических экспертиз, к.т.н., доцент.

Методические рекомендации разработаны для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета). Специализация «Инженерно-технические экспертизы» в Уральском институте ГПС МЧС России.

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

«__7__» июля 2021 г., протокол № __15__.

© Уральский институт ГПС МЧС России, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
3	ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ.....	6
4	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ.....	7
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ.....	8
6	ПЕРЕЧЕНО ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ..	14
	Приложение	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование у обучающихся компетенций исследователя и получение опыта планирования и проведения научно-исследовательской работы.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование способности планирования комплексных, в том числе междисциплинарных, исследований;
- выработка комплекса навыков проведения научного исследования в области судебной экспертизы;
- овладение навыками анализа, систематизации и обобщения результатов исследования;
- овладение навыками практического применения полученных знаний, а также основ методологии научных исследований при планировании, организации и проведении научно-исследовательской работы;
- формирование навыков научной дискуссии, презентации и публичной защиты исследовательских результатов.

1.2. Вид, способ и форма проведения практики

Таблица 1

Вид практики	Форма проведения практики	Способ проведения практики
Научно-исследовательская	Концентрированная (дискретная, рассредоточенная)	Стационарная

1.3. Организация проведения практики

Институт обеспечивает проведение практики в соответствии с требованиями к формируемым компетенциям и планируемым результатам обучения на основе утвержденных ОПОП ВО, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, календарного графика учебного процесса.

1.4. Руководство практикой

Руководство и контроль за прохождением практики обучающимися возлагается на научного руководителя. При проведении практики составляется рабочий график (план) проведения практики.

Научный руководитель:

- обеспечивает возможность ознакомления обучающихся с программой практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и соответствия ее содержания требованиям, установленным рабочей программой практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики;

Общее учебно-методическое руководство осуществляется адъюнктурой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики обучающегося определяется, исходя из

- специальности и специализации подготовки специалистов;
- выбранной темы выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Практика проводится под непосредственным контролем руководителя практики.

Структура практики

1 этап – подготовительный (организационный)

В ходе организационного собрания освещаются вопросы о целях, задачах и сроках практики. Разъясняются разделы (содержание) научно-исследовательской практики, принципы составления индивидуального плана.

Задачи 1 этапа:

- ознакомление с целями и задачами исследовательской практики, а также с формами отчетности;
- разработка индивидуального плана практики;
- прохождение инструктажа по технике безопасности.

Проводится инструктаж по технике безопасности. Руководитель практики рассказывает об имеющемся оборудовании в структурном подразделении, где проводится практика, а также тематике НИР, выполняемых с использованием данного оборудования.

В ходе теоретических изысканий должны быть сформированы навыки умения формулирования цели и постановки задач научного исследования, планирования работы по достижению заданной цели.

2 этап – основной (исследовательский)

В ходе проведения исследований обучающиеся должны овладеть навыками анализа, систематизации и обобщения полученных результатов исследований, их статистической обработки и анализа достоверности полученных результатов.

Задачи 2 этапа:

- обоснование актуальности темы исследования;
- постановка и обоснование цели исследования, исходя из темы ВКР;
- формирование концептуальной схемы исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов исследования в соответствии с поставленной целью;
- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме исследования с использованием современных методов сбора и обработки информации;
- изучение теоретических основ по теме исследования;
- анализ нормативных документов по теме исследования.

На данном этапе обучающиеся выполняют задания в соответствии с индивидуальным планом:

- обработка, критический анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования;
- планирование и организация проведения экспериментальных исследований, проведения расчётов, моделирования для решения поставленных задач;
- проведение испытаний по теме исследования под руководством руководителя практики и обработка полученных результатов с помощью программного обеспечения;
- анализ достоверности полученных результатов исследований;
- статистический анализ результатов исследований;
- формирование выводов по работе.

3 этап – заключительный (описание результатов исследования).

Заключительный этап практики включает в себя подготовку отчётной документации и доклада для защиты результатов научно-исследовательской практики.

Задачи 3 этапа:

- подготовка отчета по результатам исследования;
- формирование навыка представления и защиты результатов исследований.

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчётности по научно-исследовательской практике является отчёт. Структура отчета по научно-исследовательской практике содержит следующие элементы:

– введение (цель и задачи практики, место проведения практики, характеристика исследовательской базы и применяемых методов исследований, актуальность выбранной темы исследования, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования);

– основная часть (анализ нормативной и научно-технической литературы по теме научно-исследовательской практики, описание методики исследования и результатов анализа, обобщения и систематизации проведённых исследований, анализ достоверности полученных результатов, сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными разработками, исследованиями, анализ научной и практической значимости проводимых исследований);

– заключение (описание основных полученных результатов и описание навыков и умений, приобретенных во время практики);

– список литературы (не менее 10 источников, включая зарубежные), составленный в соответствии с библиографическими нормами;

– приложения (индивидуальный календарно-тематический план работы обучающегося во время прохождения практики).

Общими требованиями к содержанию отчета являются:

- соответствие теме исследования;
- логическая последовательность построения изложения материала;
- убедительность аргументов;
- содержательная полнота, краткость и четкость формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- научная обоснованность выводов, рекомендаций, приложений.

Объем отчета – 30-40 страниц печатного текста на листах формата А4. Формат оформления: шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы. Пример оформления титульного листа отчёта по практике приведён в приложении 3.

К отчету прилагается отзыв руководителя практики с оценкой проделанной работы (зачёт/незачёт).

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

По итогам прохождения практики обучающийся должен подготовить отчет о проделанной работе и приложить к отчёту разработанные в период практики документы:

1. Индивидуальное задание на выполнение научно-исследовательской работы в рамках прохождения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательской работы);
2. Календарный план-график прохождения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательской работы);

3. Отчёт об итогах прохождения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательской работы);
4. Отзыв руководителя практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательской работы).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Обязанности и права руководителя практики:

- руководитель знакомит обучающихся с целью и задачами научно-исследовательской практики;
- выдаёт индивидуальное задание на выполнение научно-исследовательской работы в рамках прохождения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (НИР),
- даёт рекомендации и разъяснения по вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- предоставляет методические рекомендации по прохождению практики и подготовке отчёта об итогах практики;
- объясняет требования, предъявляемые к структуре и оформлению отчёта по итогам практики;
- информирует о форме отчётности по итогам практики.

Обязанности и права обучающегося при прохождении практики:

- на организационном занятии по научно-исследовательской практике внимательно выслушать и законспектировать информацию, получить задание по прохождению практики;
- внимательно изучить методические рекомендации по прохождению практики;
- во время практики активно работать в режиме диалога с руководителем практики, принимать участие в постановке цели и решении задач;
- активно работать с рекомендуемой основной и дополнительной литературой при самостоятельном изучении вопросов и подготовке отчёта об итогах практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (НИР);
- самостоятельно проявлять разумную инициативу при работе над темой ВКР в ходе практики;
- подготовить отчётные документы в строгом соответствии с предъявляемыми требованиями об итогах практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (НИР);
- подготовить презентацию и доклад об итогах практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (НИР).

В период прохождения практики обучаемый должен собрать материал, сделать необходимые выписки из документов, ознакомиться с разнообразной информацией по теме научного исследования. Конкретная методика выполнения индивидуального задания определяется совместно с научным руководителем практики (приложение 1). Обучаемый проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата и дословного заимствования ранее опубликованных своих работ.

Для успешного выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской практике обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и иллюстративного материала по теме исследования.

Овладев приемами самостоятельного получения информации, обучающийся должен организовать самоконтроль знаний логически, последовательно раскрыть вопросы индивидуального задания, четко придерживаясь его структуры. На заключительном этапе практики обучающемуся необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание отчета. При этом необходимо следить, чтобы освещение вопросов шло по заранее продуманной схеме с привлечением теоретических положений и практических выводов.

При планировании поисковых экспериментов обучающийся должен изучить и проанализировать законченные научные исследования по схожим тематикам (отчеты о НИР, тезисы конференций, научные статьи, диссертации и т.д.) и на основании этого составить методику дальнейших исследований.

По завершении практики обучаемый отчитывается о выполненной работе в соответствии с планом-графиком проведения практики и выполняет следующие действия:

- знакомится с работами по теме своего исследования, опубликованными в национальных и международных изданиях, в том числе, доступных через электронные библиотечные системы;
- проводит анализ нормативной и научно-технической литературы по теме исследования;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком, представляет результаты НИР в виде доклада с презентацией, защищает результаты НИР, отвечая на вопросы комиссии.

Примерный перечень вопросов для собеседования

Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

1. Актуальность (обоснование) выбора темы исследования;
2. Научная проблема исследования;
3. Характеристика объекта и предмета исследований;

4. Краткий обзор критического анализа результатов работы с научной, технической, нормативной и технологической литературой;
5. Цель, задачи и объект научного исследования;
6. Научные источники по разрабатываемой теме исследования;
7. Обоснование выбранного направления исследования и подбора средств и методов, необходимых для достижения поставленной задачи;
8. Обоснование методики обработки и интерпретации экспериментальных результатов и сравнение с результатами моделирования;
9. Выбор необходимых экспериментальных и расчетно-теоретических методов для проведения исследования;
10. Какие методы научного исследования необходимо применить в ходе прохождения научно-исследовательской практики для достижения цели?
11. Применяемые экспериментальные методы исследований, в том числе для решения конкретной поставленной задачи;
12. Применяемая экспериментальная аппаратура и её характеристики;
13. Методические особенности проведения исследований на конкретном оборудовании;
14. Применяемые методики обработки и интерпретации результатов исследований;
15. Воспроизводимость результатов исследования;
16. Итоги сравнения результатов экспериментальных исследований с результатами моделирования (при наличии), основными результатами научно-исследовательской деятельности (НИД), литературными данными;
17. Достоверность результатов исследования;
18. Рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследования.

5.1. Методические рекомендации по оформлению отчёта по итогам прохождения научно-исследовательской практики

По окончании практики адъюнкты представляют в адъюнктуру:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики (Приложение 2);
- отчет о прохождении практики (Приложение 1);
- отзыв научного руководителя.

Структура отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности содержит следующие элементы:

- введение (цель и задачи практики, место проведения практики, характеристика исследовательской базы и применяемых методов

исследований, актуальность выбранной темы исследования, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования);

- основная часть (анализ научной литературы по теме научно-исследовательской практики, описание методики исследования и результатов анализа проведённых исследований, анализ достоверности полученных результатов, сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки);

- заключение (описание основных полученных результатов и описание навыков и умений, приобретенных во время практики);

- список литературы (не менее 30 источников, включая зарубежные), составленный в соответствии с библиографическими нормами;

- приложения (индивидуальный календарно-тематический план работы адъюнкта во время прохождения практики, тестовые методики, аналитические материалы, копии опубликованных статей; документы, подтверждающие принятие статей в печать; программ конференций с указанием участия в них адъюнкта; документы, характеризующие вклад адъюнкта при выполнении грантов, публикаций; акты внедрения результатов НИР.

Общими требованиями к содержанию отчета являются: соответствие теме исследования, логическая последовательность построения изложения материала; убедительность аргументов; содержательная полнота, краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов работы; научная обоснованность выводов, рекомендаций, приложений.

Объем отчета – 30-40 страниц печатного текста на листах формата А4. Формат оформления: шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы. Пример оформления титульного листа отчёта по практике приведён в приложении 3.

К отчету прилагается отзыв руководителя практики с оценкой проделанной работы.

Отчет является основным документом, характеризующим степень сформированности компетенций за время прохождения практики.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к аттестации по итогам прохождения практики

В последний день практики адъюнкт должен представить для защиты отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с требованиями и заверенный руководителем практики, а также отзыв руководителя практикой.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчёта. Для прохождения аттестации адъюнкт выступает с устным докладом на заседании комиссии. Доклад должен быть рассчитан на 5-6 минут и включать в себя основные результаты, полученные при прохождении научно-исследовательской практики. В ходе доклада может быть представлена наглядная информация (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал).

На зачете (аттестации) учитывается объем выполнения программы и заданий практики, правильность оформления и качество содержания отчета по практике, правильность ответов на заданные руководителем практики и комиссией вопросы.

Примерный перечень вопросов для зачёта:

1. Основные разделы научно-исследовательской практики и их краткая характеристика;
2. Актуальность (обоснование) выбора темы исследования;
3. Характеристика объекта и предмета исследований;
4. Цель, задачи и объект научного исследования;
5. Научная проблема исследования;
6. Краткий обзор критического анализа результатов работы с научной, технической, нормативной и технологической литературой;
7. Методы научного исследования;
8. Какие методы научного исследования применялись в ходе прохождения научно-исследовательской практики?;
9. Применяемые экспериментальные методы исследований, в том числе для решения конкретной поставленной задачи;
10. Применяемая экспериментальная аппаратура и её характеристики;
11. Методические особенности проведения исследований;
12. Применяемые методики обработки и интерпретации результатов исследований;
13. Итоги сравнения результатов экспериментальных исследований с результатами моделирования (при наличии), литературными данными.
14. Достоверность результатов исследования.
15. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики.
16. Источники по разрабатываемой теме исследования;
17. Обоснование выбранного направления исследования и подбора средств и методов, необходимых для достижения поставленной задачи;
18. Обоснование методики обработки и интерпретации экспериментальных результатов и сравнение с результатами моделирования;
19. Выбор необходимых экспериментальных и расчетно-теоретических методов для проведения исследования;

20. Методы анализа и обработки исследовательских данных;
21. Способы обработки эмпирических данных;
22. Рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследования;
23. Выводы и предложения по включению материалов исследования в научно-квалификационную работу;
24. Сравнение полученных результатов исследования объекта разработки с имеющимися отечественными/зарубежными аналогами.

Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

Критерии оценивания научно-исследовательской практики адъюнкта

- владение научным аппаратом исследования;
- четкая концепция работы;
- проблемность и актуальность темы исследования;
- наличие развернутого описания методики исследования, степени изученности темы;
- научный стиль изложения проблемы;
- умение работать с источниками разного вида (полнота источниковой базы, репрезентативность, оценка их достоверности);
- эффективность применяемых в исследовании методов и методик;
- объем проведенной исследовательской работы;
- внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа;
- способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной исследовательской работы;
- использование наглядного материала (иллюстрации, схемы, таблицы, электронная презентация и др.);
- грамотность оформления текста отчета;
- инновационность, вариативность результатов исследования.

Таблица 2

Критерии оценивания результатов практики

Критерии оценивания	Итоговая оценка
<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не демонстрирует способность выявлять актуальные проблемы исследования; - обучающийся не решил или не в полной мере решил задачи, предусмотренные программой практики, что нашло отражение в отзыве научного руководителя; 	«Не зачтено»

<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не способен ставить цели и задачи исследования, определять материал и методы исследования; - задание обучающимся не выполнено или выполнено не в полном объеме; - результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует поставленной задаче; - обучающийся не способен проводить исследование в соответствии с разработанной программой практики; - не способен составлять библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования; - обучающийся испытывает трудности в представлении результатов проведенного исследования или не способен представлять результаты проведенного исследования. 	
<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики; - отчетные материалы соответствуют содержанию практики. результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию; - задание выполнено в полном объеме; - обучающийся способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы; - способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; - способен проводить исследования и анализ в соответствии с разработанной программой. 	«Зачтено»

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1. Основная литература

1. Тихонов В.А., Ворона В.А., Митрякова Л.В. Теоретические основы научных исследований: Учебное пособие для вузов. 2016 г. – 320 с.
2. Глухих В.В. Основы научных исследований: курс лекций/ В.В. Глухих; УГЛТУ. - Екатеринбург, 2009. – 98 с.

11.2. Дополнительная литература

3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие для вузов. – М.: Инфра-М, 2017. – 265 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Официальный сайт МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России – <http://www.vniipo.ru/>.
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
4. Архив журнала «Пожаровзрывобезопасность» – <http://fire-smi.ru/arhiv>
5. Доступ к полным текстам и аннотациям статей из журналов издательства «Эльзевир» на платформе ScienceDirect в 21 предметной коллекции (Freedom Collection): <http://info.sciencedirect.com/>
6. Научные журналы издательства Taylor & Francis (UK) на электронной платформе Informaworld: <http://www.informaworld.com/>
7. Полные тексты и аннотации статей из международных научных журналов World Scientific Publishing: <http://www.worldscinet.com/>
8. Рефераты, полные тексты и аннотации статей из журналов, книги: Springer Verlag <http://springerlink.com/>
Blackwell Publishing <http://www.blackwellpublishing.com/contacts/>
Chemical Abstracts <http://chemabs.cas.org>
The Royal Society of Chemistry <http://www.rsc.org>
American Chemical Society <http://pubs.acs.org>
The Electrochemical Society <http://www.electrochem.org>
9. Авторефераты диссертаций Dissertation Abstracts: http://www.proquest.com/en-US/products/brands/pl_umi.shtml
10. <http://www.gostrf.com> библиотека всех действующих ГОСТов и национальных стандартов.
11. <http://vak.ed.gov.ru> Высшая Аттестационная Комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации.
12. Информационно-справочная система «Гарант».
13. Электронные информационные базы данных Федерального института промышленной собственности – <http://www.fips.ru>.
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks, <http://www.iprbookshop.ru/>.
15. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
16. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
17. Информационно-справочная система масс-спектров NIST Chemistry WebBook / <http://webbook.nist.gov/chemistry/#Top>
18. Базы ВИНТИ (периодические издания, книги, фирменные издания, материалы конференций, тезисы, патенты, нормативные документы, депонированные научные работы) <http://www.viniti.ru/bnd.html>



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт государственной противопожарной службы Министерства
Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и
ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра «Криминалистики и инженерно-технических экспертиз»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры
полковник внутренней службы,
к.ю.н., доцент

_____ С.В. Макаркин
« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**на выполнение научно-исследовательской работы в рамках
прохождения практики по получению первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности (НИР)**

Студент _____ учебной группы факультета управления и комплексной
безопасности

_____ (фамилия, имя, отчество обучаемого)

**Направление подготовки (специальность) 40.05.03 «Судебная экспертиза»
(уровень специалитета)**

Специализация «Инженерно-технические экспертизы»

Сроки прохождения практики _____

**1. Тема научно-исследовательской работы, выполняемой в период
прохождения практики**

2. Примерный перечень вопросов для разработки:

3. План-график прохождения практики

№ п/п	Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения	Примечание
1	Ознакомление с целями и задачами исследовательской практики, разработка индивидуального плана практики		
2	Определение цели и задач исследований, планируемых в рамках практики		
3	Определение объекта и предмета исследований		
...	Анализ нормативных документов по теме исследования		
	Анализ научно-технической литературы по теме исследования		
...	Оформление аналитического обзора по теме исследования		
...	...		
...	Описание основного метода экспериментальных исследований по теме		
...	Формулирование выводов по результатам исследований в рамках практики		
...	Оформление итогового отчёта по научно-исследовательской практике		

4. Место прохождения практики: кафедра криминалистики и инженерно-технических экспертиз ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России

5. Руководитель практики от Уральского института ГПС МЧС России

(должность, Ф.И.О. руководителя практики)

Руководитель практики от Уральского института И ГПС МЧС России:

Должность,

ученая степень, ученое звание,

специальное звание (при наличии) подпись

И.О. Фамилия

« __ » _____ 20__ г.

Задание к исполнению получил:

Студент _____ учебной группы подпись

И.О. Фамилия

« __ » _____ 20__ г.



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра «Криминалистики и инженерно-технических экспертиз»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры
полковник внутренней службы
к.ю.н, доцент,

_____ С.В. Макаркин
«__» _____ 202_ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК прохождения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (НИР)

студента _____ учебной группы факультета управления и комплексной
безопасности _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки (специальность) 40.05.03 «Судебная экспертиза»
(уровень специалитета)

Специализация «Инженерно-технические экспертизы»

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202_ г. по «__» _____
202_ г.

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от Уральского института ГПС МЧС России

(должность, ученая степень, ученое звание, специальное звание (последнее при наличии)),

фамилия, имя, отчество)

№ п\п	Краткое описание выполняемой работы	Срок выполнения этапов	
		плановый	фактический
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.	Представление отчета руководителю практики		

Студент _____ учебной группы
« ____ » _____ 20__ г

подпись

И.О. Фамилия

Руководитель практики от УрИ ГПС МЧС России:

Должность,

ученая степень, ученое звание,

специальное звание (при наличии)

« ____ » _____ 20__ г.

подпись

И.О. Фамилия



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра «Криминалистики и инженерно-технических экспертиз»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры
полковник внутренней службы
к.ю.н, доцент

_____ С.В. Макаркин
«___» _____ 202__ г.

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

по получению первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности (НИР)

Направление подготовки (специальность) 40.05.03 «Судебная экспертиза»
(уровень специалитета)

Специализация «Инженерно-технические экспертизы»

ТЕМА НИР: «_____»

Отчет составил:

студент _____ учебной группы
«___» _____ 202__ г.

подпись И.О. Фамилия

Руководитель:

Должность,
ученая степень, ученое звание,
специальное звание (при наличии)
«___» _____ 202__ г.

подпись И.О. Фамилия

Отчет защищен на оценку _____
Дата защиты отчета «___» _____ 202__ г.

Екатеринбург 202__